

DigitalChildRights Check

Deze Digital Child Rights Checklist is gebaseerd op de General Comment 25 van de Verenigde Naties. Elke land en dus ook elke stad moet voldoen aan alle digitale kinderrechten. Elk 'comment' is vertaald naar een of meerdere vragen voor een stad. Uiteraard gelden deze vragen ook op nationaal niveau. Deze Digital Rights Check is een eerste prototype die we gaan testen samen met gemeentes en organisaties in het maatschappelijk middenveld. Meer informatie over de General Comment 25 is te vinden op digitalekinderrechten.nl.



STATUS: De Digital Child Rights Check is bedoeld om een eerste inzicht te krijgen in wat volgens jou en jouw collega's de status is van digitale kinderrechten in jouw gemeente. Je geeft per categorie een score op basis van 1 tot 10 of een ? als je de status van digitale kinderrechten niet direct kent (alle inzichten zijn welkom) en of als je niet direct verantwoordelijkheid bent voor een onderwerp (een andere collega zal dan de status beoordelen). Per categorie kun je zien welke subvragen hieronder vallen. Wil je meer hierover weten, lees dan op digitalekinderrechten.nl.

PRIORITEIT: Als je de status van digitale kinderrechten hebt beoordeeld, dan is het belangrijk om te kijken hoe je alle categorieën prioriteert. Samen met al jouw collega's hopen we op deze manier tot een gezamenlijk inzicht te komen. We kunnen dan ook bepalen welke stappen we (gezamenlijk) zouden moeten nemen. Alle ingevulde checklisten worden vertrouwelijk behandeld. Uiteraard kan een manager van een afdeling kiezen om intern collega's te vragen de checklist in te vullen om er zelf een gezamenlijke Check van te maken.

FEEDBACK: Tot slot vragen we jou om feedback te geven op dit prototype van de Digital Child Rights Check, zodat ook uiteindelijk meerdere steden deze Check kunnen gaan gebruiken.

Toelichting: Als er wordt gevraagd naar een digitale omgeving, dan is de scope primair de online omgeving van publieke organisaties in een stad, zoals de gemeente zelf, de bibliotheek, scholen, parken, openbaar vervoer, citymarketing organisaties, culturele organisaties, de GGD, publieke welzijnsorganisaties, buurthuizen, etc. Secundair hebben we het ook over digitale omgevingen van commerciële online platformen en diensten (zoals Facebook, Whatsapp, leveranciers van slimme sensoren etc.) die in de publieke ruimtes worden gebruikt. Onder een digitale omgeving verstaan we niet alleen een website, maar ook mobiele app's en digitale toepassingen op fysieke locaties zoals online beeldschermen, toegangscontroles, sensoren, camera's, etc.

STATUS DIGITAL CHILD RIGHTS CHECK

Dit zijn de verschillende onderdelen van de General Comment 25 die worden beoordeeld.

1. STATUS ALGEMENE PRINCIPES DIGITALE KINDERRECHTEN

- 1A. Wat is de status op het gebied van “Non discriminatie” van het kind”?
- 1B. Wat is de status op het gebied van “Het beste belang van het kind”?
- 1C. Wat is de status op het gebied van “Recht op leven, overleven en ontwikkeling”?
- 1D. Wat is de status op het gebied van “Recht op de mening van het kind”?
- 1E. Wat is de status op het gebied van “Ontwikkende capaciteiten van het kind”?

2. STATUS DIGITALE BURGERRECHTEN EN VRIJHEDEN

- 2A. Wat is de status op het gebied van “Toegang tot informatie voor kinderen”?
- 2B. Wat is de status op het gebied van “Vrijheid van meningsuiting voor kinderen”?
- 2C. Wat is de status op het gebied van “Vrijheid van denken, geweten en religie”?
- 2D. Wat is de status op het gebied van “Vrijheid van vereniging en vreedzame vergadering”?
- 2E. Wat is de status op het gebied van “Recht op privacy van kinderen”?
- 2F. Wat is de status op het gebied van “Geboorteregistratie en recht op identiteit”?
- 2G. Wat is de status op het gebied van “Geweld tegen kinderen”?
- 2H. Wat is de status op het gebied van “Gezinsomgeving en alternatieve zorg”?
- 2I. Wat is de status op het gebied van “Kinderen met een handicap”?
- 2J. Wat is de status op het gebied van “Gezondheid en welzijn van kinderen”?
- 2K. Wat is de status op het gebied van “Recht op onderwijs voor kinderen”?
- 2L. Wat is de status op het gebied van “Recht op cultuur, vrije tijd en spel”?

3. STATUS DIGITALE BESCHERMINGSMAATREGELEN

- 3A. Wat is de status op het gebied van “Bescherming tegen economische, seksuele en andere vormen van uitbuiting”?
- 3B. Wat is de status op het gebied van “Toediening van kinderrechtpraak”?
- 3C. Wat is de status op het gebied van “Bescherming van kinderen in gewapende conflicten en (migranten)kinderen in andere kwetsbare situaties”?

4. STATUS ALGEMENE UITVOERINGSMAATREGELEN DIGITALE KINDERRECHTEN

- 4A. Wat is de status op het gebied van “Wetgeving”?
- 4B. Wat is de status op het gebied van “Beleid & strategie digitale kinderrechten”?
- 4C. Wat is de status op het gebied van “Coördinatie van digitale kinderrechten”?
- 4D. Wat is de status op het gebied van “Toewijzing van middelen”?
- 4E. Wat is de status op het gebied van “Gegevensverzameling en onderzoek”?
- 4F. Wat is de status op het gebied van “Onafhankelijke monitoring”?
- 4G. Wat is de status op het gebied van “Verspreiding informatie, bewustmaking en opleiding”?
- 4H. Wat is de status op het gebied van “Samenwerking met het maatschappelijk middenveld”?
- 4I. Wat is de status op het gebied van “Digitale kinderrechten en het bedrijfsleven”?
- 4J. Wat is de status op het gebied van “Digitale kinderrechten en commerciële reclame en marketing”?
- 4K. Wat is de status op het gebied van “Toegang tot justitie en rechtsmiddelen”?

5. STATUS SAMENWERKING DIGITALE KINDERRECHTEN?

- 5A. Wat is de status op het gebied van “(Inter)nationale & regionale samenwerking”?

6. STATUS COMMUNICATIE DIGITALE KINDERRECHTEN

- 6A. Wat is de status op het gebied van “Verspreiding van de General Comment 25”?

7. OVERALL STATUS DIGITALE KINDERRECHTEN

- 7A. Wat is de overall status op het gebied van “digitale kinderrechten”?

Start met de Digital Child Rights Check

DigitalChildRights Check

1. STATUS ALGEMENE PRINCIPES DIGITALE KINDERRECHTEN

1A. Wat is de status op het gebied van “Non discriminatie” van het kind”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Heeft in jouw gemeente elk kind toegang tot de digitale omgeving?

Worden kinderen in relatie tot de digitale omgeving gediscrimineerd?

Worden kinderen tegen discriminatie beschermd?

Kunnen kinderen ergens terecht als ze in de digitale omgeving zijn gediscrimineerd?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

1B. Wat is de status op het gebied van “Het beste belang van het kind”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Checkt jouw gemeente dat het belang van het kind voorop staat?

Zijn nationale en lokale instanties in uw gemeente betrokken bij de naleving van het beste belang voor het kind?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

1C. Wat is de status op het gebied van ‘Recht op leven, overleven en ontwikkeling’?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Worden kinderen in jouw gemeente beschermd tegen gevaren van de digitale omgeving en wordt er naar ze geluisterd?

Zorgt jouw gemeente dat de digitale omgeving aansluit bij de ontwikkeling van opgroeiende kinderen?

Worden ouders etc. opgeleid en geadviseerd om de digitale omgeving aan te laten sluiten bij de ontwikkeling van het kind?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

DigitalChildRights Check

1D. Wat is de status op het gebied van “Recht op de mening van het kind”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Krijgen alle kinderen een stem middels digitale technologie als het gaat om voor hun relevante maatregelen in jouw gemeente?

Betrekken dienstverleners kinderen bij de ontwikkeling van digitale producten en diensten?

Zorgt jouw gemeente dat kinderen op basis van hun recht op privacy, vrijheid van denken en mening worden betrokken?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

1E. Wat is de status op het gebied van “Ontwikkende capaciteiten van het kind”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Sluit de digitale omgeving aan bij ontwikkelende capaciteiten van kinderen?

Gebruikt jouw gemeente onderzoek om de digitale omgeving aan te laten sluiten bij ontwikkelende capaciteiten van kinderen?

Geeft jouw gemeente ouders en verzorgers passende hulp om de digitale omgeving aan te laten sluiten bij de capaciteiten van het kind?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

DigitalChildRights Check

2. STATUS DIGITALE BURGERRECHTEN EN VRIJHEDEN

2A. Wat is de status op het gebied van “Toegang tot informatie voor kinderen”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Biedt jouw gemeente aan hun leeftijd aangepaste digitale inhoud voor kinderen?

Zorgt jouw gemeente ervoor dat kinderen toegang hebben tot een grote verscheidenheid aan informatie, waaronder informatie van overheidsinstanties, over cultuur en sport, kunst, gezondheid, burgerlijke en politieke zaken en kinderrechten?

Stimuleert jouw gemeente de productie en verspreiding van content met gebruikmaking van nationale en internationale bronnen, waaronder nieuwsmedia, omroepen, musea, bibliotheken en educatieve, wetenschappelijke en culturele organisaties?

Streeft jouw gemeente ernaar het aanbod van diverse, toegankelijke en nuttige content te verbeteren voor kinderen met een handicap en kinderen die tot etnische, taalkundige, inheemse en andere minderheidsgroepen behoren?

Beschermst jouw gemeente tegen schadelijke en onbetrouwbare inhoud?

Zorgt jouw gemeente dat bedrijven en andere aanbieders van digitale inhoud richtlijnen ontwikkelen en implementeren om kinderen in staat te stellen veilig toegang te krijgen tot informatie?

Stimuleert jouw gemeente dat aanbieders van digitale diensten, die door kinderen worden gebruikt, beknopte en begrijpelijke inhoud etikettering toepassen, bijvoorbeeld met betrekking tot de leeftijdsgeschiktheid of betrouwbaarheid van inhoud?

Stimuleert jouw gemeente dat toegankelijke begeleiding, opleiding, educatief materiaal en rapportage mechanismen voor kinderen, ouders en verzorgers, opvoeders en relevante beroepsgroepen wordt aangeboden?

Zorgt jouw gemeente ervoor dat digitale dienstverleners de relevante richtlijnen, normen en codes naleven en wettige, noodzakelijke en evenredige regels voor inhoudsmoderatie handhaven?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

2B. Wat is de status op het gebied van “Vrijheid van meningsuiting voor kinderen”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Is de grondgedachte voor beperkingen in vrijheid van meningsuiting in de digitale omgeving, zoals filters en veiligheidsmaatregelen, transparant en aan kinderen meegedeeld in aan de leeftijd aangepaste taal in jouw gemeente?

Biedt jouw gemeente kinderen informatie en opleidingsmogelijkheden over hoe ze het recht op vrijheid van meningsuiting effectief kunnen uitoefenen (in bijzonder hoe ze digitale inhoud veilig kunnen creëren en delen, met respect voor de rechten en waardigheid van anderen en zonder in strijd te zijn met wetgeving, zoals die met betrekking tot het aanzetten tot haat en geweld)?

Beschermst jouw gemeente kinderen tegen cyber agressie en dreigingen, censuur, datalekken en digitaal toezicht?

Zorgt jouw gemeente er voor dat, gezien het bestaan van commerciële en politieke motivaties om bepaalde wereldbeelden te promoten (middels gebruik van geautomatiseerde processen van informatiefiltering, profilering, marketing) het vermogen van kinderen om hun mening te vormen en uit te drukken niet wordt verdrongen, gemanipuleerd of belemmerd in de digitale omgeving?

DigitalChildRights Check

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

2C. Wat is de status op het gebied van “Vrijheid van denken, geweten en religie”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Zorgt jouw gemeente ervoor dat kinderen niet worden gestraft voor hun religie of overtuiging of dat hun toekomstige kansen op een andere manier worden beperkt?

Zorgt jouw gemeente ervoor dat geautomatiseerde systemen niet worden gebruikt om het gedrag of de emoties van kinderen te beïnvloeden of om hun kansen of ontwikkeling te beperken?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

2D. Wat is de status op het gebied van “Vrijheid van vereniging en vreedzame vergadering voor kinderen”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Zorgt jouw gemeente ervoor dat wetten, voorschriften en beleid het recht van kinderen beschermen om zonder beperkingen deel te nemen aan organisaties die gedeeltelijk of uitsluitend actief zijn in de digitale omgeving?

Zorgt jouw gemeente ervoor dat een dergelijke deelname op zichzelf niet kan leiden tot negatieve gevolgen voor die kinderen, zoals uitsluiting van een school, beperking of ontneming van toekomstige kansen of het creëren van een politie profiel?

Zorgt jouw gemeente ervoor dat deelname veilig, privé en vrij van toezicht is door openbare of particuliere entiteiten?

Zorgt jouw gemeente voor de veiligheid van kinderen door het creëren en vergemakkelijken van specifieke digitale ruimtes?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

DigitalChildRights Check

2E. Wat is de status op het gebied van “Recht op privacy van kinderen”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Zorgt jouw gemeente dat wetgevende, administratieve en andere maatregelen worden genomen om ervoor te zorgen dat de privacy van kinderen wordt gerespecteerd en beschermd door alle organisaties en in alle omgevingen die hun gegevens verwerken?

Bevat de wetgeving sterke waarborgen, transparantie, onafhankelijk toezicht en toegang tot rechtsmiddelen?

Eist jouw gemeente de integratie van privacy-by-design in digitale producten en diensten die van invloed zijn op kinderen?

Wordt de beschermings- en privacywetgeving regelmatig herzien en wordt er gezorgd dat procedures en praktijken opzettelijke inbreuken of onopzettelijke inbreuken op de privacy van kinderen worden voorkomen in jouw gemeente?

Wanneer toestemming wordt gevraagd om gegevens van een kind te verwerken, zorgt jouw gemeente er voor dat de toestemming voorafgaand wordt geïnformeerd en vrijelijk wordt gegeven door het kind of afhankelijk van de leeftijd door ouder of verzorger?

Zorgt jouw gemeente ervoor dat kinderen en hun ouders of verzorgers gemakkelijk toegang kunnen krijgen tot opgeslagen gegevens, gegevens kunnen corrigeren die onjuist of verouderd zijn en gegevens kunnen verwijderen, die onrechtmatig of onnodig zijn opgeslagen door overheidsinstanties, particulieren of andere instanties?

Waarborgt jouw gemeente het recht van kinderen om hun toestemming in te trekken en bezwaar te maken tegen de verwerking van persoonsgegevens wanneer voor de verwerking verantwoordelijke geen legitieme, dwingende redenen voor de verwerking aantoont?

Wordt er door jouw gemeente (kindvriendelijke) informatie verstrekt aan kinderen, ouders en verzorgers over dergelijke zaken?

Zorgt jouw gemeente ervoor dat de producten en diensten die bijdragen aan dergelijke omgevingen (zoals openbare instellingen, zoals straten, scholen, bibliotheken, sport- en uitgaansgelegenheden en bedrijfspanden, inclusief winkels en bioscopen en thuis) onderworpen zijn aan robuuste gegevensbescherming en andere privacyregelgeving? Adviseert jouw gemeente (in voldoende mate) kinderen, ouders en verzorgers en het publiek over het belang van het recht van het kind op privacy en over hoe hun eigen praktijken dat recht kunnen bedreigen?

Worden kinderen in jouw gemeente ook geïnformeerd over de praktijken waarmee ze de privacy van kinderen in relatie tot de digitale omgeving kunnen respecteren en beschermen, terwijl ze tegelijkertijd veilig blijven?

Eist jouw gemeente een benadering die safety-by-design en privacy-by-design integreert met anonimiteit, waarbij ervoor moet worden gezorgd dat anonieme praktijken niet routinematig worden gebruikt om schadelijk of illegaal gedrag te verbergen, zoals cyber agressie, haatzaaiende uitlatingen of seksuele uitbuiting en misbruik?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

DigitalChildRights Check

2F. Wat is de status op het gebied van ‘Geboorteregistratie en recht op identiteit’?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Bevordert jouw gemeente het gebruik van digitale identificatiesystemen waarmee alle pasgeboren kinderen hun geboorte kunnen laten registreren en officieel kunnen laten erkennen door de nationale autoriteiten, om de toegang te vergemakkelijken tot diensten, waaronder gezondheidszorg, onderwijs en welzijn?

Gebruikt jouw gemeente de nieuwste technologie, waaronder mobiele registratie-eenheden, om de toegang tot geboorteregistratie te waarborgen, met name voor kinderen in afgelegen gebieden, vluchtelingen- en migrantenkinderen, kinderen die risico lopen etc.?

Organiseert jouw gemeente bewustmakingscampagnes, monitoring mechanismen, betrokkenheid van de gemeenschap en zorgt ze voor effectieve coördinatie tussen verschillende actoren, waaronder ambtenaren van de burgerlijke stand, rechters, notarissen, gezondheidsfunctionarissen en personeel van kinderbescherming instanties?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

2G. Wat is de status op het gebied van “Geweld tegen kinderen”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Neemt jouw gemeente wetgevende en administratieve maatregelen om kinderen te beschermen tegen geweld in de digitale omgeving, met inbegrip van de regelmatige herziening, actualisering en handhaving van wetgevende, regelgevende en institutionele kaders die kinderen beschermen tegen erkende en opkomende risico's van alle vormen van geweld in de digitale omgeving?

Implementeert jouw gemeente veiligheids- en beschermingsmaatregelen in overeenstemming met de zich ontwikkelende capaciteiten van kinderen?

Zorgt jouw gemeente er voor dat de wetgeving de rekrutering van kinderen door terroristische of gewelddadige extremistische groeperingen verbiedt?

Zorgt jouw gemeente er voor dat kinderen die in die context van strafbare feiten worden beschuldigd, in de eerste plaats als slachtoffers worden behandeld, maar als ze worden aangeklaagd het kinderrecht-systeem wordt toegepast?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

DigitalChildRights Check

2H. Wat is de status op het gebied van “Gezinsomgeving en alternatieve zorg”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Zorgt jouw gemeente ervoor dat ouders en verzorgers de kans krijgen om digitale geletterdheid te verwerven, te leren hoe technologie de rechten van kinderen kan ondersteunen en om een kind dat het slachtoffer is van online schade te erkennen en gepast te reageren?

Heeft jouw gemeente speciale aandacht voor ouders en verzorgers van kinderen in kansarme of kwetsbare situaties?

Ondersteunt jouw gemeente ouders en verzorgers om hun bewustzijn te bevorderen om de groeiende autonomie en de behoefte van kinderen aan privacy in de digitale omgeving te respecteren?

Zorgt jouw gemeente ervoor dat ze ouders ondersteunt bij het handhaven van een passend evenwicht tussen de bescherming van het kind en de opkomende autonomie, gebaseerd op wederzijdse empathie en respect, boven verbod of controle?

Voorkomt jouw gemeente risico's die mogelijk worden gemaakt door het ontwerp en het gebruik van digitale technologieën, bijvoorbeeld door de locatie van een kind bekend te maken aan een potentiële misbruiker?

Zorgt jouw gemeente ervoor dat ze een aanpak vereist waarin safety-by-design en privacy-by-design worden geïntegreerd en ervoor zorgt dat ouders en verzorgers zich volledig bewust zijn van de risico's om kinderen te ondersteunen en te beschermen?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

2I. Wat is de status op het gebied van “Kinderen met een handicap”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Neemt jouw gemeente stappen om het ontstaan van nieuwe belemmeringen te voorkomen en om bestaande belemmeringen voor kinderen met een handicap in de digitale omgeving weg te nemen?

Zorgt jouw gemeente ervoor dat kinderen met een handicap toegang hebben tot inhoud in toegankelijke formaten en beleidsregels te schrappen, die discriminerende gevolgen voor dergelijke kinderen hebben?

Bevordert jouw gemeente technologische innovaties die voldoen aan de behoeften van kinderen met verschillende soorten handicaps?

Identificeert en pakt jouw gemeente de risico's aan waarmee kinderen met een handicap worden geconfronteerd?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

DigitalChildRights Check

2J. Wat is de status op het gebied van “Gezondheid en welzijn van kinderen”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Zorgt jouw gemeente ervoor dat kinderen veilige, beveiligde en vertrouwelijke toegang hebben tot betrouwbare gezondheidsinformatie en -diensten?

Zorgt jouw gemeente ervoor dat digitale gezondheidsproducten en -diensten geen ongelijkheden creëren of vergroten in de toegang van kinderen tot persoonlijke gezondheidsdiensten?

Investeert jouw gemeente in onderzoek en ontwikkeling die gericht zijn op de specifieke gezondheidsbehoeften van kinderen en die positieve gezondheidsresultaten voor kinderen bevorderen door middel van technologische vooruitgang?

Zorgt jouw gemeente voor regelgeving die aanbieders van gezondheidstechnologieën en -diensten verplicht om de rechten van kinderen in de functionaliteit, inhoud en distributie daarvan op te nemen?

Zorgt jouw gemeente voor regels, onderzoek en bewijsmateriaal in de volksgezondheid sector om de verspreiding van verkeerde informatie en materialen en diensten te voorkomen die de mentale of fysieke gezondheid van kinderen kunnen schaden?

Stimuleert jouw gemeente het gebruik van digitale technologieën om een gezonde levensstijl te bevorderen, met inbegrip van fysieke en sociale activiteit?

Ontwikkelt jouw gemeente richtlijnen voor kinderen, ouders, verzorgers en opvoeders met betrekking tot het belang van een gezond evenwicht tussen digitale en niet-digitale activiteiten en voldoende rust?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

2K. Wat is de status op het gebied van “Recht op onderwijs voor kinderen”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Zorgt jouw gemeente ervoor dat de kansen van kinderen op online en levenslang leren worden vergroot?

Investeert jouw gemeente in het beschikbaar stellen van betaalbare technologische infrastructuur in scholen en andere leeromgevingen?

Zorgt jouw gemeente ervoor dat het gebruik van digitale technologieën persoonlijk onderwijs niet ondermijnt en gerechtvaardigd is voor educatieve doeleinden?

Zorgt jouw gemeente ervoor dat er een goede infrastructuur is om toegang voor alle kinderen tot de basisvoorzieningen die nodig zijn voor afstandsonderwijs, inclusief toegang tot apparaten, connectiviteit, educatief materiaal en ondersteuning?

Zorgt jouw gemeente ervoor dat scholen voldoende middelen hebben om ouders en verzorgers thuis te begeleiden bij leren op afstand en dat digitale onderwijsproducten geen ongelijkheden creëren in de toegang van kinderen tot persoonlijk onderwijs?

Ontwikkelt jouw gemeente op feiten gebaseerd beleid, normen en richtlijnen voor scholen en andere relevante instanties die verantwoordelijk zijn voor de aanschaf en het gebruik van onderwijstechnologieën en -materialen om het aanbod van waardevolle educatieve voordelen te verbeteren?

DigitalChildRights Check

Zorgt jouw gemeente ervoor dat normen voor digitale onderwijstechnologieën en het gebruik van die technologieën ethisch en geschikt is voor onderwijsdoeleinden en kinderen niet blootstelt aan geweld, discriminatie, misbruik van hun persoonsgegevens?

Zorgt jouw gemeente ervoor dat digitale geletterdheid wordt onderwezen op scholen, als onderdeel van curricula?

Zorgt jouw gemeente dat onderwijsprogramma's kritisch begrip bevatten, richtlijnen voor het vinden van betrouwbare informatiebronnen en het identificeren van verkeerde, valse en of bevooroordeelde inhoud?

Zorgt jouw gemeente ervoor dat ze kinderen in het onderwijs bewust maken van de mogelijke nadelige gevolgen van blootstelling aan risico's met betrekking tot inhoud, contact, gedrag en contract?

Zorgt jouw gemeente ervoor dat leraren worden opgeleid in het waarborgen met betrekking tot de digitale omgeving?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

2L. Wat is de status op het gebied van "Recht op cultuur, vrije tijd en spel"?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Zorgt jouw gemeente dat digitale vormen van cultuur, recreatie en spel kinderen ondersteunen en ten goede komen en de verschillende identiteiten van kinderen weerspiegelen en bevorderen, met name hun culturele identiteiten, talen en erfgoed?

Zorgt jouw gemeente dat kinderen de kans krijgen om hun vrije tijd te gebruiken om te experimenteren met informatie- en communicatie-technologieën, om zich uit te drukken en deel te nemen aan het culturele leven online?

Reguleert en begeleidt jouw gemeente beroepsbeoefenaren, ouders en verzorgers waar nodig bij het samenwerken met aanbieders van digitale diensten om ervoor te zorgen dat digitale technologieën worden verspreid en gebruikt op een manier die de kansen van kinderen op cultuur, recreatie en spel vergroot?

Zorgt jouw gemeente ervoor dat de bevordering van mogelijkheden voor cultuur, vrije tijd en spel in de digitale omgeving in evenwicht is met het aanbieden van aantrekkelijke alternatieven op de fysieke locaties waar kinderen wonen?

Zorgt jouw gemeente voor gegevensbescherming, privacy-by-design en safety-by-design en andere regelgevende maatregelen?

Zorgt jouw gemeente ervoor dat bij het verstrekken van richtlijnen, leeftijdsclassificaties, etikettering of certificering met betrekking tot bepaalde vormen van digitaal spelen en recreëren, deze zo worden geformuleerd dat de toegang van kinderen tot de digitale omgeving als geheel niet wordt beperkt of dat hun mogelijkheden voor vrijetijdsbesteding niet worden belemmerd?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

DigitalChildRights Check

3. STATUS DIGITALE BESCHERMINGSMAATREGELEN

3A. Wat is de status op het gebied van “Bescherming tegen economische, seksuele en andere vormen van uitbuiting”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Herziet jouw gemeente de relevante wetten en beleidsmaatregelen om ervoor te zorgen dat kinderen worden beschermd tegen economische, seksuele en andere vormen van uitbuiting en dat hun rechten met betrekking tot werk in de digitale omgeving en de daarmee samenhangende mogelijkheden voor beloning worden beschermd?

Zorgt jouw gemeente ervoor dat er passende handhaving mechanismen bestaan en dat ze kinderen, ouders en verzorgers ondersteunen bij het verkrijgen van toegang tot de bescherming die van toepassing is?

Zorgt jouw gemeente voor wetten om ervoor te zorgen dat kinderen worden beschermd tegen schadelijke goederen, zoals wapens of drugs, of diensten, zoals gokken?

Zorgt jouw gemeente voor robuuste systemen voor leeftijdsverificatie om te voorkomen dat kinderen toegang krijgen tot producten en diensten die voor hen illegaal zijn om te bezitten of te gebruiken?

Rekening houdend met de verplichtingen van jouw gemeente om mensenhandel te onderzoeken, te vervolgen en te bestraffen, inclusief de bijbehorende acties en aanverwant gedrag, zorgt jouw gemeente voor anti-mensenhandel wetgeving, zodat deze de door technologie gefaciliteerde rekrutering van kinderen door criminele groeperingen verbiedt?

Zorgt jouw gemeente ervoor dat er passende wetgeving is om kinderen te beschermen tegen de misdrijven die plaatsvinden in de digitale omgeving, waaronder fraude en identiteitsdiefstal?

Zorgt jouw gemeente voor een hoge standaard van cyber beveiliging, privacy-by-design en safety-by-design eisen in de digitale diensten en producten die kinderen gebruiken, om het risico op dergelijke misdrijven te minimaliseren?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

3B. Wat is de status op het gebied van “Toediening van kinderrechtspraak”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Zorgt jouw gemeente ervoor dat beleidsmakers de effecten van dergelijke wetten op kinderen in overweging nemen, zich richten op preventie en alles in het werk stellen om alternatieven te creëren en te gebruiken voor een strafrechtelijke reactie?

Zorgt jouw gemeente voor kindvriendelijke kanalen om kinderen in staat te stellen veilig advies en hulp in te winnen als het gaat om zelfbescherming?

Zorgt jouw gemeente ervoor dat digitale technologieën, bewakingsmechanismen, zoals gezichtsherkenning software en risicoprofilering die worden ingezet bij het voorkomen, onderzoeken en vervolgen van misdrijven, niet worden gebruikt om op oneerlijke wijze het doelwit te zijn van kinderen die worden verdacht van of beschuldigd worden van strafbare feiten?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

DigitalChildRights Check

3C. Wat is de status op het gebied van “Bescherming van kinderen in gewapende conflicten en (migranten)kinderen in andere kwetsbare situaties”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Zorgt jouw gemeente ervoor dat kinderen veilige, beveiligde, particuliere en nuttige toegang krijgen tot de digitale omgeving en hen beschermen tegen alle vormen van geweld, uitbuiting en misbruik?

Zorgt jouw gemeente ervoor dat kinderen niet via de digitale omgeving worden gerekruteerd of gebruikt in conflicten, met inbegrip van gewapende conflicten?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

DigitalChildRights Check

4. STATUS ALGEMENE UITVOERINGSMAATREGELEN DIGITALE KINDERRECHTEN

4A. Wat is de status op het gebied van “Wetgeving”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Staat er in de huidige wetgeving iets over de digitale rechten van kinderen?

Moet op basis van de General Comment 25 de wet worden herzien?

Vindt effectbeoordeling met betrekking tot de digitale omgeving in jouw gemeente plaats en wordt toepassing bevorderd?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

4B. Wat is de status op het gebied van “Beleid & strategie digitale kinderrechten”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Heeft jouw gemeente een digitale kinderrechten beleid en strategie?

Zijn/worden regelgeving, branchecodes, ontwerp normen en actieplannen geïmplementeerd in jouw gemeente?

Waarborgt jouw gemeente de werking van effectieve online beschermingsmechanismen?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

4C. Wat is de status op het gebied van “Coördinatie van digitale kinderrechten”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Is er in jouw gemeente iemand verantwoordelijk voor de coördinatie van digitale kinderrechten?

Wordt door jouw gemeente samengewerkt binnen jouw gemeente en binnen centrale overheidsdepartementen?

Wordt in jouw gemeente samengewerkt met scholen, de ICT-sector, het maatschappelijk middenveld, de academische wereld etc.?

Vindt samenwerking op het gebied van digitale rechten van kinderen voldoende plaats?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

DigitalChildRights Check

4D. Wat is de status op het gebied van “Toewijzing van middelen”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Maakt jouw gemeente middelen vrij om de digitale rechten van kinderen te realiseren?
Maakt jouw gemeente middelen vrij om de digitale inclusie van kinderen te verbeteren?
Draagt het bedrijfsleven middelen bij aan de digitale rechten van kinderen in jouw gemeente?
Behoudt jouw gemeente haar mandaat op het moment dat ze middelen verkrijgt vanuit het bedrijfsleven?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

4E. Wat is de status op het gebied van “Gegevensverzameling en onderzoek”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Voert jouw gemeente onderzoek uit om implicaties van de digitale omgeving voor het leven van kinderen te onderzoeken?
Maakt jouw gemeente onderzoek openbaar over de implicaties van de digitale omgeving voor het leven van kinderen?
Zorgt jouw gemeente dat de privacy van kinderen hierbij worden gerespecteerd?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

4F. Wat is de status op het gebied van “Onafhankelijke monitoring”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Hebben mensenrechten instellingen in jouw gemeente het mandaat om klachten over de rechten van kinderen in de digitale omgeving te ontvangen, onderzoeken en behandelen?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

DigitalChildRights Check

4G. Wat is de status op het gebied van “Verspreiding van informatie, bewustmaking en opleiding”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Verstrekt jouw gemeente informatie over digitale rechten voor kinderen?

Worden alle doelgroepen volledig bereikt?

Worden er onderwijsprogramma's ontwikkeld en opleidingen verzorgd over digitale rechten voor kinderen in jouw gemeente?

Zijn de informatie, onderwijsprogramma's en opleidingen er in voldoende mate?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

4H. Wat is de status op het gebied van “Samenwerking met het maatschappelijk middenveld”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Betrekt en faciliteert jouw gemeente het maatschappelijk middenveld?

Verloopt de ontwikkeling, uitvoering, monitoring en evaluatie van wetten, beleid en plannen en programma's met betrekking tot kinderrechten goed?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

4I. Wat is de status op het gebied van “Digitale kinderrechten en het bedrijfsleven”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Zorgt jouw gemeente dat bedrijven hun verantwoordelijkheid ten aanzien van digitale rechten van kinderen nakomen?

Neemt jouw gemeente hiervoor maatregelen door de ontwikkeling, monitoring, implementatie en evaluatie van wet-, regelgeving en beleid?

Zorgt jouw gemeente ervoor dat het bedrijfsleven due diligence op het gebied van kinderrechten uitvoert?

Eist jouw gemeente dat bedrijven regelgeving kaders, branchecodes en servicevoorwaarden implementeren die voldoen aan de hoogste normen van ethiek, privacy en veiligheid?

Eist jouw gemeente dat door bedrijven bij hun leeftijd passende uitleg wordt gegeven over hun servicevoorwaarden aan kinderen, of aan ouders en verzorgers voor zeer jonge kinderen?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

DigitalChildRights Check

4J. Wat is de status op het gebied van “Digitale kinderrechten en commerciële reclame en marketing”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Stelt jouw gemeente het belang van het kind voorop bij het reguleren van reclame en marketing gericht op en toegankelijk voor kinderen in de digitale omgeving?

Ziet jouw gemeente erop toe dat sponsoring, productplaatsing en alle andere vormen van commercieel gedreven inhoud in de digitale omgeving duidelijk wordt onderscheiden van alle andere inhoud?

Staat er in de wet iets over het verbieden van het profileren van of het richten op kinderen van elke leeftijd voor commerciële doeleinden.

Ziet jouw gemeente erop toe dat bedrijven de wet naleven?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

4K. Wat is de status op het gebied van “Toegang tot justitie en rechtsmiddelen”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Zorgt jouw gemeente ervoor dat gerechtelijke mechanismen voor herstel van de schendingen van de digitale rechten van kinderen algemeen bekend en gemakkelijk beschikbaar zijn?

Zijn klacht- en meldingsmechanismen gratis, veilig, vertrouwelijk, responsief, kindvriendelijk en toegankelijk beschikbaar in jouw gemeente?

Voorziet jouw gemeente in collectieve klachten, collectieve procedures en geschillen voor kinderen van wie de digitale rechten zijn geschonden?

Zijn opleidingen over de identificatie van kinderen die het slachtoffer zijn opgenomen in verwijzingsmechanismen?

Voorkomt jouw gemeente dat schendingen niet meer voorkomen?

Worden relevante wetten en beleidsmaatregelen hervormd en effectief uitgevoerd? Bespreekt jouw gemeente hoe het gebruik van digitale technologieën, het onderzoek naar en de vervolging van misdrijven tegen kinderen kan worden vergemakkelijkt of belemmerd?

Neemt jouw gemeente alle maatregelen ook in samenwerking met andere gemeenten?

Biedt jouw gemeente wetshandhaving functionarissen, openbare aanklagers en rechters gespecialiseerde opleiding met betrekking tot schendingen van de digitale kinderrechten, onder meer via (inter)nationale samenwerking?

Verstrekt jouw gemeente informatie in kindvriendelijke taal over hun digitale rechten en over de meldings- en klachtenmechanismen die voor hen beschikbaar zijn?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

DigitalChildRights Check

5. STATUS SAMENWERKING DIGITALE KINDERRECHTEN?

5A. Wat is de status op het gebied van “(Inter)nationale & regionale samenwerking”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Werkt jouw gemeente bilateraal en multilateraal samen met regionale, nationale en internationale niet-overheidsorganisaties, VN-agentschappen, bedrijven en organisaties die gespecialiseerd zijn in mensenrechten in relatie tot de digitale omgeving?

Bevordert jouw gemeente de internationale en regionale uitwisseling van expertise en goede praktijken, zodat ze de verwezenlijking van kinderrechten in de digitale omgeving door alle steden mogelijk maakt?

Moedigt jouw gemeente de formulering aan van een gemeenschappelijke definitie van wat een misdrijf in de digitale omgeving is, wederzijdse rechtshulp en het gezamenlijk verzamelen en delen van bewijsmateriaal?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

6. STATUS COMMUNICATIE DIGITALE KINDERRECHTEN

6A. Wat is de status op het gebied van “Verspreiding van de General Comment 25”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Zorgt jouw gemeente ervoor dat de General Comment 25 op grote schaal wordt verspreid, onder meer door gebruik te maken van digitale technologieën, onder alle relevante belanghebbenden, in het bijzonder overheidsinstanties, met inbegrip van degenen die verantwoordelijk zijn voor sectorale digitale transformatie, evenals de leden van de rechterlijke macht, het bedrijfsleven, de media, het maatschappelijk middenveld en het grote publiek, onderwijzers en kinderen?

Maakt jouw gemeente de General Comment 25 beschikbaar in meerdere formaten en talen, inclusief voor de leeftijd geschikte versies?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

DigitalChildRights Check

7. OVERALL STATUS DIGITALE KINDERRECHTEN

7A. Wat is de status op het gebied van de “Doelstelling digitale kinderrechten”?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

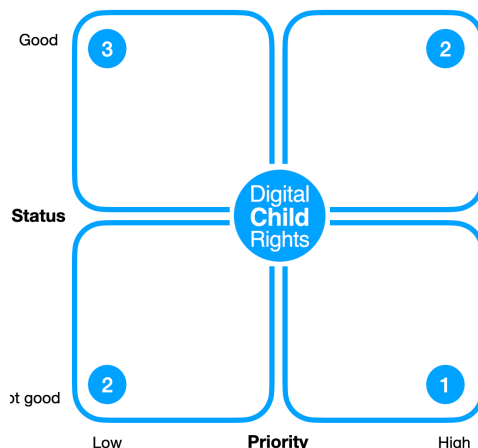
Monitort jouw gemeente dat de digitale kinderrechten op basis van de General Comment 25 voldoende wordt gecommuniceerd, opgevolgd en nageleefd?

Voldoet de digitale omgeving in uw gemeente aan alle kinderrechten die in de GC 25 zijn benoemd?

Geef een korte toelichting/onderbouwing en mogelijk (een) voorbeeld(en) uit de praktijk:

PRIORITEITEN DIGITAL CHILD RIGHTS CHECK

Op basis van de status in de vorige pagina's, zijn we benieuwd naar hoe jij de verschillende onderdelen van de General Comment 25 prioriteert. Uiteindelijk vormen alle scores een gezamenlijk overzicht.



1. ALGEMENE PRINCIPES DIGITALE KINDERRECHTEN

1A. Non discriminatie van het kind

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

1B. Het beste belang van het kind

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

1C. Recht op leven, overleven en ontwikkeling

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

1D. Recht op de mening van het kind

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

1E. Ontwikkende capaciteiten van het kind

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

2. DIGITALE BURGERRECHTEN EN VRIJHEDEN

2A. Toegang tot informatie voor kinderen

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

2B. Vrijheid van meningsuiting voor kinderen

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

DigitalChildRights Check

2C. Vrijheid van denken, geweten en religie

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

2D. Vrijheid van vereniging en vreedzame vergadering

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

2E. Recht op privacy van kinderen

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

2F. Geboorteregistratie en recht op identiteit

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

2G. Geweld tegen kinderen

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

2H. Gezinsomgeving en alternatieve zorg

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

2I. Kinderen met een handicap

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

2J. Gezondheid en welzijn van kinderen

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

2K. Recht op onderwijs voor kinderen

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

2L. Recht op cultuur, vrije tijd en spel

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

3. DIGITALE BESCHERMINGSMAATREGELEN

3A. Bescherming tegen economische, seksuele en andere vormen van uitbuiting

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

3B. Toediening van kinderrechtspraak

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

3C. Bescherming kinderen in gewapende conflicten en in kwetsbare situaties

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

DigitalChildRights Check

4. ALGEMENE UITVOERINGSMAATREGELEN DIGITALE KINDERRECHTEN

4A. Wetgeving

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

4B. Beleid & strategie digitale kinderrechten

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

4C. Coördinatie van digitale kinderrechten

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

4D. Toewijzing van middelen

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

4E. Gegevensverzameling en onderzoek

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

4F. Onafhankelijke monitoring

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

4G. Verspreiding informatie, bewustmaking en opleiding

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

4H. Samenwerking met het maatschappelijk middenveld

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

4I. Digitale kinderrechten en het bedrijfsleven

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

4J. Digitale kinderrechten en commerciële reclame en marketing

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

4K. Toegang tot justitie en rechtsmiddelen

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

DigitalChildRights Check

5. SAMENWERKING DIGITALE KINDERRECHTEN

5A. (Inter)nationale & regionale samenwerking

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

6. COMMUNICATIE DIGITALE KINDERRECHTEN

6A. Verspreiding van de General Comment 25

Prioriteit laag	Prioriteit gemiddeld	Prioriteit hoog
-----------------	----------------------	-----------------

DigitalChildRights Check

FEEDBACK DIGITAL CHILD RIGHTS CHECK

Tot slot vragen we jou om feedback te geven op dit prototype van de Digital Child Rights Check. We hopen dat uiteindelijk meerdere steden deze Digital Child Rights Check kunnen gaan gebruiken.

De gedachte is dat deze Digital Child Rights Check online beschikbaar is voor steden. We hopen dat de Check zonder verdere toelichting duidelijk genoeg is om te gebruiken. Uiteraard is online de volledige inhoud van de General Comment 25 na te lezen op digitalekinderrechten.nl. Het plan is dat in de toekomst het gebruik van de Digital Child Rights Check gezamenlijk wordt gestart en afgesloten met alle belangrijke stakeholders.

In de praktijk kan deze Digitale Child Rights Check worden ingevuld door een individuele (publieke) organisatie (afdelingen). In dit geval testen we ook het gebruiken van de Check door meerdere organisaties in samenhang binnen een gemeente. Het is in beide gevallen belangrijk dat het uitvoeren van de Digital Child Rights Check goed wordt gecoördineerd in opdracht van het management van de organisatie(s).

Uiteindelijk is het plan dat alle ingevulde checklisten worden samengevoegd tot een gezamenlijk inzicht/overzicht door de persoon/afdeling die het traject coördineert. Daarna kan besloten worden om te komen tot een gezamenlijk beleid en collectief digitaal kinderrechten plan. Elke organisatie, manager, afdeling bepaalt vervolgens zelf hoe te komen tot een plan-van-aanpak.

De Digital Child Rights Check is een laagdrempelige zelfvoorzienende tool voor (publieke) organisaties. In de volgende fase is het de ambitie om te komen tot een standaard Digital Child Rights Framework met een bijbehorend Register. De rol van een (nieuwe functie) Digital Child Rights Lead zal hierbij een belangrijk spelen. Deze Digital Child Rights Check met de verschillende sub-vragen kan ook worden gebruikt voor een structurele Digital Child Rights Monitor.

Graag ontvangen we jouw feedback over dit prototype en de ambitie om er een (gratis) tool voor (publieke) organisaties van te maken.

Mijn feedback, advies, tips etc:

*Bedankt voor alle feedback
Peter Joziasse*